



60^e congrès

de la **S**ociété **F**rançaise
de **P**sychologie

4, 5 et 6

SEPTEMBRE 2019

à l'Université de Poitiers

« Apprentissages, Vulnérabilités, Préventions »

Le programme

La Société Française de Psychologie

Président : CLARISSE René

Past-Président : TROUILLET Raphaël

Secrétaire Générale : REMERMIER Catherine

Trésorière : GUILLARD Suzanne

Vice-Présidence chargée des Relations Internationales et de la Francophonie : QUINTARD Bruno, TROUILLET Raphaël

Vice-Président chargé des publications : GANA Kamel

Vice-Président chargé de l'Éthique et de la Déontologie : REDONDO Richard

Vice-Présidente chargée de la Formation : MARUT Nicole

Rédactrice en chef de la Revue Psychologie Française : CHEVALIER Aline

Rédactrice en chef de la Revue Pratiques Psychologiques : AUZOULT Laurent

Chargée de Communication et webmaster : SAILLOT Isabelle

Responsable du Département des Applications et Interventions : CHAZELAS Laurent

Responsable du Département Recherche : BRUNEL Lionel

Responsable du Département des Organisations associées : AMICI Sylvie

Comité scientifique local et d'organisation

Responsable : CLARYS David

ALMECIJA Yves

ANGEL Lucie

ARNOULT Manon

BARBEDOR Julien

BEAUPREZ Sophie-Anne

BIDET-ILDEI Christel

BOUAZZAOUI Badiâa

BOUQUET Cédric

BRILLET Hélène

DARLES Daniel

DRIDI Sana

DUCOUSSO-LACAZE Alain

ESNARD Catherine

FAY Séverine

FERRANDEZ Vincent

FRANÇOIS Pierre-Henri

GIL Sandrine

GIMÉNES Manuel

GOUTAUDIER Nelly

GRIHOM Marie-José

HAZA Marion

KALENZAGA Sandrine

LË Margaux

LETELLIER Maximilien

MONÉGER Jean

NOIRET Nicolas

PETIT Sarah

QUINTARD Virginie

ROUET Jean-François

ROY Eva

ROY Lisa

SCHUHL Jennifer

TACONNAT Laurence

TELLO Nina

TORNARE Elise

TUDORACHE Andrei

VIBERT Nicolas

VANNESTE Sandrine

VILLATTE Jérémy

Bienvenue au 60^e congrès de la Société Française de Psychologie

C'est avec un grand plaisir que les membres de l'UMR-CNRS 7295 Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA) et l'équipe Clinique de l'Acte et Psychosexualité (CAPS) de l'EA 4050 ont préparé ce congrès historique de la Société Française de Psychologie (SFP), le 60^e. Ce chiffre rond est l'occasion au cours de ces 3 journées de faire un état des lieux de la recherche et de la pratique de la psychologie autour des thématiques qui sont la force de la psychologie poitevine, « Apprentissages, vulnérabilités, Préventions ». Les comités d'organisation et scientifique ont élaboré un programme riche dans lequel, chacun.e, quels que soit son orientation et ses centres d'intérêts doit trouver matière à satisfaire sa soif de connaissances scientifiques. Ce congrès a été délibérément tourné autant vers les chercheur.euse.s que vers les praticien.ne.s. Il présente deux symboliques fortes : 1) être organisé conjointement par un laboratoire de psychologie expérimentale centré sur la cognition et par un laboratoire d'orientation psychanalytique, 2) que la SFP ait confié son organisation au Président de l'Association des Enseignants-chercheurs en Psychologie des Universités (AEPU). L'histoire est décidément à la base de ce congrès puisqu'il se trouve organisé dans un site historique de l'Université de Poitiers, l'Hôtel Fumé, siège de l'UFR Sciences Humaines et Arts. En plus du programme scientifique, le comité d'organisation a également prévu quelques activités sociales qui permettront par exemple de découvrir l'histoire de Poitiers, ou à proximité son modernisme avec le Futuroscope. Et que dire de la soirée de gala, organisée dans cet improbable restaurant Les Archives, implanté dans la nef et le chœur d'une ancienne chapelle.

Tout cela n'a été possible que grâce à une mobilisation conséquente. Il convient de remercier l'ensemble des membres du comité d'organisation et scientifique et des étudiant.e.s en charge de l'accueil durant ces 3 jours, ainsi que les partenaires qui ont rendu possible ce congrès dont la liste apparaît au dos de ce programme.

Bon congrès !

David Clarys,

Responsable du comité d'organisation

Liste des experts scientifiques

ANGEARD Nathalie	DECLERCQ Christelle	PALLUEL-GERMAIN Richard
AUZOULT CHAGNAULT Laurent	DELELIS Gérald	PERRET Cyril
BADETS Arnaud	DI PASTENA Angela	PICARD Laurence
BARTOLO Angela	EL HAJ Mohamad	PLANCHER Gaën
BASTIN Christine	FELDMAN Marion	PONNELLE Sandrine
BAYARD Sophie	FERNANDEZ Lydia	POTOCKI Anna
BECKER Maja	FINEZ Lucie	QUESQUE François
BELLOCCHI Stéphanie	FOINTIAT Valérie	QUINTARD Bruno
BESANCON Maud	FRANÇOIS Pierre-Henri	ROHMER Odile
BESCHE Chrystel	GAY Marie-Claire	ROSSI Sandrine
BIDET-ILDEI Christel	GERBIER Emilie	SACHER Mathilde
BLANDIN Yannick	GIERSKI Fabien	SARNIN Philippe
BORDEL Stéphanie	GIMENES Manuel	SCHIMCHOWITSCH Sarah
BORTEYROU Xavier	GOUTAUDIER Nelly	SCHOENENBERGER Sandrine
BOJUT Emilie	GUELLAÏ Bahia	SPERDUTI Marco
BRECHET Claire	HAINSELIN Mathieu	STEFANIAK Nicolas
BROC Lucie	KALENZAGA Sandrine	THIBAUT Jean-Pierre
BUGAJSKA Aurelia	Kaminski Gwenaël	TOUSSAINT Lucette
CAILLIES Stéphanie	KOUABENAN DONGO Rémi	TROUILLET Raphaël
CARRE Arnaud	KUBISZEWSKI Violaine	TRUCHOT Didier
CARUANA Sylvain	LABEYE Elodie	TRUONG-MINH Emmanuelle
CHANQUOY Lucile	LAGUETTE Vanessa	UNTAS Aurélie
CHEVALIER Aline	LE SOURN-BISSAOUI Sandrine	VALLET Guillaume
CLARISSE Rene	LECLERCQ Virginie	VAYRE Emilie
CLARYS David	LECOQC Gilles	VERLHIAC Jean-François
COELLO Yann	LHEUREUX Florent	VERSACE Rémy
COLLETTE Fabienne	LIDVAN Noëlle	VIAUX Jean Luc
COMMISSAIRE Eva	LORANT Sonia	VIEILLARD Sandrine
COUTTÉ Alexandre	MICHINOV Estelle	WAMAIN Yannick
DE BOSSCHER Sabine	MONESTES Jean-Louis	
DE MONTALEMBERT Marie	NUCHADEE Joelle	

Sommaire

Programme général du congrès	page 6
Les Conférences plénières	page 7
Programme des Sessions parallèles	page 8
Programme Détaillé du congrès	page 10
Le Cocktail offert par la ville de Poitiers	page 18
Les activités Sociales	page 24
La Soirée de gala	page 25
Les communications Écrites	page 29
Les Intervenants	page 35

Programme général du congrès

Mercredi 4 septembre		Jeudi 5 septembre		Vendredi 6 septembre	
8h30 - 9h00	Accueil participants	8h30-9h00	Accueil	8h30-9h00	Accueil
9h00 - 9h30	Ouverture	9h00-10h00	Conférence plénière 3	9h-10h30	Sessions parallèles 5
9h30 - 10h30	Conférence plénière 1	10h00-10h30	Pause café	10h30-11h00	Pause café
10h30 - 11h00	Pause café	10h30-12h	Sessions parallèles 3	11h00-12h00	Conférence plénière 4
11h00 - 12h30	Sessions parallèles 1	12h00-13h30	Pause déjeuner (libre) Conseil d'administration de la SFP	12h00-12h30	Cloture du congrès
12h30 - 14h00	Pause déjeuner (libre)	13h30-14h15	Session posters 2		
14h00 - 15h30	Sessions parallèles 2	14h45-15h45	Sessions parallèles 4		
15h30 - 16h	Pause	15h45-16h	Pause		
16h - 16h45	Session posters 1	16h-17h30	Assemblée Générale SFP		
16h45 - 17h00	Pause	17h30-19h00	Activités sociales		
17h00 - 18h00	Conférence plénière 2		Table ronde		
18h30	Pot d'accueil de la Mairie aux Salons de Blossac	20h00	Soirée de gala		

Conférences plénières

Mercredi 4 septembre - 9h30 à 10h30

*Naissance et développement de la psychologie française :
Les grands moments d'une glorieuse période (1889-1959)*

(Amphi Descartes) (cf. page 10)

Nicolas Serge

Mercredi 4 septembre - 17h00 à 18h00

*Evaluation des psychothérapies
avec approche psychodynamique (Amphi Descartes) (cf. page 17)*

Brun Anne

Jeudi 5 septembre - 9h00 à 10h00

La flexibilité cognitive dans la régulation des émotions

(Amphi Descartes) (cf. page 19)

Philippot Pierre

Vendredi 6 septembre - 11h00 à 12h00

*Contrôle cognitif, développement et apprentissages scolaires
fondamentaux de l'enfance à l'âge adulte*

(Amphi Descartes) (cf. page 28)

Houdé Olivier

Programme des sessions parallèles

(communications orales, symposia, tables rondes)

		Salle 201	Salle 202
Mercredi 4 septembre	11h00 - 12h30	Usages du numérique	Cognition incarnée et motricité I
	14h00 - 15h30	Cognition, motricité et mécanismes de contrôle	Psychologie et atteinte chronique de la santé
Jeudi 5 septembre	10h30 - 12h00	Développement atypique et apprentissages	Phénomènes sociaux et mécanismes conatifs
	14h30 - 15h45	Traumatismes, anxiété et émotions	Cognition incarnée et motricité II
	17h30 - 19h00		
Vendredi 6 septembre	9h00 - 10h30	Discrimination(s), harcèlement scolaire et professionnel	Apprentissage de la littératie

Salle 203	Salle 211	Salle 212	Salle 213
Études de la vulnérabilité face aux risques littoraux : apports de la psychologie sociale et environnementale	Vieillessement : adaptation et cognition	Explorer la production écrite de mots isolés : quelques questions méthodologiques	Prise en charge et pratiques hospitalières
Regards croisés sur les mesures implicites à partir de cinq études : quelles utilisations et quels apports dans l'étude de la perception des groupes sociaux ?	Prévention routière et prise de décision	Les sciences cognitives pour lutter contre les vulnérabilités et prévenir l'échec scolaire	
La question du diagnostic	Psychopathologie de la Maternité : Recherches empiriques et perspectives cliniques	L'action au cœur de la cognition et de la mémoire humaine	
Émotions, menace du stéréotype, horizon temporel : rôle des facteurs non cognitifs sur le déclin mnésique lié à l'âge.	Psychologie et conditions de travail	A l'aise dans la civilisation ? : les psychologues et les Droits des Enfants (30e anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant)	Lecture : entraînement et compréhension de textes
L'Accompagnement des psychologues et la supervision			
La psychologie française: histoire et enjeux au XXIème siècle	Orientation et qualité de vie chez les étudiants	La question de l'expertise en milieu judiciaire	

Programme détaillé du congrès

Mercredi 4 septembre

Accueil des participants - 8h30 à 9h00 (Cour d'Honneur de l'Hôtel Fumé *)

Ouverture - 9h00 à 9h30

Discours officiels d'ouverture du congrès (Amphi Descartes)

Conférence plénière 1 - 9h30 à 10h30

*Naissance et développement de la psychologie française :
Les grands moments d'une glorieuse période (1889-1959)*

(Amphi Descartes)

Nicolas Serge,

Professeur de psychologie cognitive expérimentale à l'Université Paris Descartes,
membre du Laboratoire de Mémoire, Cerveau et Cognition (LMC2)

Si la psychologie scientifique française est née au cours du dernier tiers du XIXe siècle, seule une poignée de savants a permis à cette époque une visibilité internationale de la France dans le contexte du fort développement de la discipline notamment en Allemagne et aux Etats-Unis. Ces psychologues français dont les œuvres étaient souvent très connues à l'étranger ont structuré la discipline et ont assuré son enseignement d'abord à Paris puis en province dans les domaines de la psychologie fondamentale et de la psychologie appliquée. On a oublié aujourd'hui les noms de la plupart de ces personnages alors qu'ils ont joué à l'époque un rôle majeur au plan national et international. 60 ans après la commémoration par la SFP du centenaire de la naissance de Pierre Janet, nous profiterons de cette date anniversaire pour rappeler ce qu'a été la force de la psychologie française jusqu'à cette date.

Pause café - 10h30 à 11h00

Sessions parallèles 1 – 11h00 à 12h30

Usages du numérique (Salle 201)

La tablette tactile numérique: un support cognitif à l'expression de la créativité d'enfants et adolescents présentant des troubles du comportement ou une déficience intellectuelle ?

Bitu Fabien, Galinon-Méléne Béatrice, & Molina Michèle

Usages problématiques d'Internet à l'adolescence en Indonésie : Personnalité et le style éducatif parental

Rangkuti Rahmi Putri, Ros Christine, Gicquel Ludovic, & Rouet Jean-François

Persuasion des sites web : repérage des indices de persuasion en fonction du degré de connaissance

Déléant Laura, Bastien Christian, & Fointiat Valérie

Usages numériques chez l'enfant d'âge scolaire : Facteurs de protection et de vulnérabilité

Danet Marie, Hofer Claire, & Bossart Alice

Cognition incarnée et motricité I (Salle 202)

L'apprentissage moteur en toute sécurité

Badets Arnaud, Boutin Arnaud, & Michelet Thomas

Rôles des indices contextuels implicites liés à l'effort de marche dans l'apprentissage spatial : une approche située et écologique

Lhuillier Simon, Gyselinck Valérie, Nicolas Serge, & Piolino Pascale

La taille visuelle réelle de l'objet est nécessaire pour activer les représentations motrices suite à la perception des mots et des images d'objets saisissables

Harrak Halim, & Heurley Loïc P.

Les approches incarnées et situées comme cadre interprétatif des liens entre déclin sensoriel et cognitif dans le vieillissement

Mille Jordan, Purkart Rudy, Versace Rémy, Izaute Marie, & Vallet Guillaume

* Hôtel Fumé - Bâtiment E15 - 8, rue René Descartes - TSA 81118 - 86073 Poitiers Cedex 9

Viellissement : adaptation et cognition (Salle 211)

L'effet bénéfique de l'humour sur la mémoire persiste-il au cours du vieillissement normal ?

Noël Audrey, Sindres Nathan, Ciplak Yasemin, & Picard Laurence

Mécanismes cérébraux associés au maintien de la mémoire épisodique au cours du vieillissement : Étude longitudinale avec une approche électrophysiologique

Guerrero Sastoque Lina Fernanda, Angel Lucie, Bouazzaoui Badiâa, Alibrán Emilie, & Isingrini Michel

De l'hôpital au domicile : Des exercices physiques simples pour lutter contre la fragilité des personnes âgées

Pothier Kristell, Bailly Nathalie, Van Dendaele Elina, Delahaie Gaëlle, & Fougère Bertrand

La méta-conscience des errances mentales dans le vieillissement normal

Martinon Léa, Smallwood Jonathan, Hamilton Colin, & Riby Leigh

Symposium : Explorer la production écrite de mots isolés : quelques questions méthodologiques (Salle 212)

Solier Clara, Gimenes Manuel, Perret Cyril, Chesnet David, & Slaoui Yousri

Utilisation de la régression logistique pour analyser l'impact de l'input orthographique sur la production orale en langue étrangère

Solier Clara, & Soum-Favaro Christiane

Lexique-infra: statistiques de régularité et de consistance graphème-phonème et phonèmegraphème pour 137 717 mots polysyllabiques français

Gimenes Manuel, Perret Cyril Perret, New Boris

Effets des prédicteurs de temps de réaction en écriture manuscrite à partir d'images à partir de distributions ex-gaussiennes

Perret Cyril, Bordas Benjamin, & Le Du Gwendoline

Une nouvelle version du programme Eye and Pen (version 3) : utilisation pour l'étude des processus cognitifs de production du mot isolé

Chesnet David, & Perret Cyril

Modélisation des temps de réaction de production écrite en utilisant des estimateurs nonparamétriques d'une fonction de régression

Slaoui Yousri

Prise en charge et pratiques hospitalières (Salle 213)

Peut-on prendre soin des vulnérabilités de l'hôpital public ? Quelques clés de lecture en psychologie clinique des institutions

Haliday Héloïse

Le point de vue du grand public français sur la xénotransplantation : étude préliminaire

Fraux Cécile, & Muñoz Sastre Maria Teresa

L'atelier d'autogestion de la dépression : une intervention de groupe pour développer le pouvoir d'agir

Gauvin Geoffrey, Collard Bruno, Meunier Sophie, Frasure-Smith Nancy, Lespérance François, Villaggi Benjamin, Roberge Pasquale, Provencher Martin D., Lambert Jean, & Houle Janie

Awareness of Self and Disease Assessment: développement et validation d'une mesure subjective de la conscience dans la maladie d'Alzheimer

Mayelle Amandine, & Antoine Pascal

Symposium : Etudes de la vulnérabilité face aux risques littoraux : apports de la psychologie sociale et environnementale (Salle 203)

Bertoldo Raquel, Puechlong Cecile, Mambet Doué Constance, Guignard Séverin, Mocaer André, & Navarro Oscar

Attachement au lieu, soutien social et état de stress post-traumatique après une inondation

Puechlong Cecile, Weiss Karine, Charbonnier Elodie

Evaluation du risque et comportements de protection face aux risques côtiers : de la vulnérabilité à l'adaptation à son environnement

Mambet Doué Constance, Navarro Oscar, & Fleury-Bahi Ghazlane

De la représentation du risque à l'évaluation du risque : le cas de la submersion marine

Guignard Séverin, Lelaurain Solveig, Schleyer-Lindenmann Alexandra, Bertoldo Raquel

L'observation des représentations sociales du cadre de vie littoral en commune à risque

André Mocaer & Elisabeth Guillou

Pause déjeuner (libre) - 12h30 à 14h00

Sessions parallèles 2 – 14h00 à 15h30

Cognition, motricité et mécanismes de contrôle (Salle 201)

Apprentissage de séquences probabilistes en réalité virtuelle

Nys Marion, Pacton Sébastien, Orriols Eric, Chati Mahira, & Piolino Pascale

Votre groupe contrôle est-il vraiment un contrôle ?

Mangin Thomas, André Nathalie, Benraïss Abdelrhani, Pageaux Benjamin, & Audiffren Michel

Notre mémoire en mode survie : quand la contamination « booste » les performances mnésiques !

Bonin Patrick, Thiebaut Gaëtan, Witt Arnaud, Méot Alain

Comparaison de la quadrupédie de nouveau-nés grands prématurés et typiques, à l'âge corrigé du terme

Dumuids Marie-Victorine, Calamy Lucie, Forma Vincent, Provasi Joelle, Huet Viviane, Biran Valérie, & Barbu-Roth Marianne

Psychologie et atteinte chronique de la santé (Salle 202)

Etude descriptive des représentations sociales de la médecine personnalisée et des thérapies ciblées du cancer

Fournier Valentyn, & Schiaratura Loris

Retentissements psychologiques de la pancréatectomie : Un sentiment d'étrangeté ?

Lounis Léna, Aurran Thérèse, Turrini Olivier, Delpero Jean-Robert, Cournier Sandra, Apostolidis Themis, Bréjard Vincent

Les professions et catégories socioprofessionnelles explicatives du retour au travail suite au cancer du sein

Dias Pierre, Le Barbenchon Emmanuelle, Fantoni Sophie, Christophe Véronique, Dabo-Niang Sophie, & Milhabet Isabelle

Étude qualitative de l'ajustement parental précoce dans le cas d'une malformation abdomino-thoracique rare de l'enfant

Ribeiro Maria-Hélène, Hanafi Manel, Gottrand Frédéric, Guerrien Alain, & Coulon Nathalie

Symposium : Regards croisés sur les mesures implicites à partir de cinq études : quelles utilisations et quels apports dans l'étude de la perception des groupes sociaux ? (Salle 203)

Vidal Pauline, Facca Léo, Zerhouni Oulmann, Schuhl Jennifer, Barbedor Julien

Qui est (réellement) Charlie ? Les villes ayant le plus fort niveau de préjugés implicites ont moins participé aux manifestations Charlie Hebdo

Zerhouni Oulmann, Rougier Marine, & Muller Dominique

Attitudes implicites & dépression, effet d'amorçage séquentiel dans une étude sur le contact imaginé

Schuhl Jennifer, Lambert Eric, & Chatard Armand

Doit-on rire de tout ? : Les conséquences du rire d'autrui sur nos attitudes implicites

Barbedor Julien, & Esnard Catherine

Effet des préjugés implicites sur la perception de la communication humoristique de dénigrement

Facca Léo, Perrissol Stéphane, Bardin Brigitte, & Terrier Patrice

Effet de la dépendance physique des patients en situation de handicap physique sur l'attribution implicite et explicite de chaleur et de compétence

Vidal Pauline, Perrissol Stéphane, Bardin Brigitte, & Terrier Patrice

Prévention routière et prise de décision (Salle 211)

Empathie et comportements routiers : Adaptation en français du Toronto Empathy Questionnaire (TEQ) auprès d'un échantillon d'automobilistes

Karras Marion, Delhomme Patricia, Csillik Antonia, & Fenouillet Fabien

Sensibilisation à la différence de sexe dans la prise de risque routière : expérience d'un atelier participatif avec des enfants de 9-11 ans

Granié Marie-Axelle, Rizzi Véronique, Revol Jordan, & Assailly Jean-Pascal

Difficultés et stratégies de mobilité urbaine avec un handicap cognitif : Une étude par entretiens semi-dirigés

Delgrange Romain, Burkhardt Jean-Marie, & Gyselinck Valérie

Perception du temps et du danger chez le piéton âgé en traversée de rue

Naveteur Janick, Delzenne Julie, Burrelly Aurore, & Watelain Eric

Symposium : Les sciences cognitives pour lutter contre les vulnérabilités et prévenir l'échec scolaire (Salle 212)

Ramus Franck, Sander Emmanuel, Lassault Julie, Allix Pauline, & Rossi Sandrine

Résultats préliminaires des nouvelles évaluations nationales de CP-CE1

Ramus Franck

Arithmécole, une progression en mathématiques à l'école primaire : place de la résolution de problème pour développer des notions mathématiques

Sander Emmanuel, Gvozdic Katarina, Scheibling-Sève Calliste, & Richard Jean-François

Le numérique comme outil pédagogique pour l'apprentissage de la lecture: du laboratoire à la salle de classe

Lassault Julie, & Ziegler Johannes

CogniScol : les sciences cognitives au service de la réussite scolaire des collégiens

Allix Pauline, Lanoë Céline, Lubin Amélie, Rossi Sandrine

Pause - 15h30 à 16h00

Session posters 1 - 16h00 à 16h45 (cf. page 29)

Pause - 16h45 à 17h00

Conférence plénière 2 - 17h00 à 18h00

Evaluation des psychothérapies avec approche psychodynamique (Amphi Descartes)

Brun Anne,

Psychanalyste, professeur de psychologie clinique, directrice du CRPPC (Centre de recherche en psychopathologie et psychologie clinique), Université Lyon 2

On reproche souvent aux pratiques cliniques référées à une approche psychodynamique de ne pas être scientifiquement évaluables, de façon objective, avec des critères spécifiques. Actuellement, selon le paradigme de la preuve fondée sur les pratiques, des psychologues cliniciens et psychanalystes proposent des modalités d'évaluation qualitative, spécifiques à l'approche clinique

Cette communication présentera les principes de la construction de modèles d'évaluation clinique pour des dispositifs thérapeutiques groupaux, notamment de médiations thérapeutiques en pratiques institutionnelles, proposés à des patients particulièrement vulnérables, dans une perspective à la fois de soin et de prévention.

Élaborer des outils d'évaluation pour ces cadres thérapeutiques à médiation permet de réinterroger les modalités particulières des processus de symbolisation qui s'y déploient, avec une double visée : améliorer et transmettre ces pratiques, remodeler les paradigmes de la psychopathologie.

Cocktail offert par la ville de Poitiers aux Salons de Blossac - 18h30 (cf. page suivante)

Cocktail offert par la ville de Poitiers aux Salons de Blossac

18h30 - 9 Rue de la Tranchée, 86000 Poitiers
16 minutes à pied (1,3 km) depuis le lieu du congrès

Prendre la direction sud sur Rue René Descartes vers Rue de la Prévoté - 180 m
Prendre à droite sur Rue de la Croix Blanche - 52 m
Continuer sur Rue René Savatier - 64 m
Prendre à gauche sur Place Alphonse Lepetit - 55 m
Prendre à droite sur Rue Gambetta - 250 m
Tourner légèrement à gauche pour rester sur Rue Gambetta - 74 m
Prendre à gauche sur Rue de la Marne - 31 m
Prendre à droite sur Place du Maréchal-Leclerc - 33 m
Tourner à gauche pour rester sur Place du Maréchal-Leclerc - 27 m
Continuer sur Rue Sadi Carnot - 400 m
Continuer sur Rue de la Tranchée - 150
Les Salons de Blossac se trouveront sur la gauche



Jeudi 5 septembre 2019

Accueil - 8h30 à 9h00 (Cour d'Honneur)

Conférence plénière 3 - 9h00 à 10h00

La flexibilité cognitive dans la régulation des émotions

(Amphi Descartes)

Philippot Pierre,

Professeur de psychologie clinique à l'Université de Louvain-la-Neuve (Belgique) - Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation - Psychological Sciences Research Institute

Baucoup de phénomènes de dérégulation émotionnelle sont maintenus, voir déclenchés, par des modes de réponses inflexibles. Au niveau cognitif, cela se traduit par des modes de pensées rigides, stéréotypées, où la même information émotionnelle tend à être ressassée en boucle. Trois phénomènes ont été particulièrement étudiés : les ruminations mentales, les préoccupations anxieuses, la surgénéralité dans le traitement de l'information émotionnelle autobiographique. Dans cet exposé, je vais expliquer comment ces différents phénomènes sont sous-tendus par un même mode cognitif caractérisé par une difficulté à désengager l'attention d'informations émotionnelles automatiquement activées. Des études cliniques et en population générale illustreront le propos. Enfin, j'examinerai les effets de l'entraînement de la flexibilité cognitive sur la régulation des émotions.

Pause café - 10h00 à 10h30

Sessions parallèles 3 - 10h30 à 12h00

Développement atypique et apprentissages (Salle 201)

Acquisition de la lecture et perspective développementale : cas du syndrome de Williams

Pezzino Anne-Sophie, Lacroix Agnès, & Marec Breton Nathalie

Autorégulation, hétérorégulation, autonomie et réussite académique chez des élèves avec autisme et déficience intellectuelle légère

Desbiens Agnès

Digisthésia : un outil pour la rééducation cognitive des élèves sourds et malentendants

Petroiu Nicoleta, Portalier Serge

Elaboration d'un nouveau protocole d'entraînement à la théorie de l'esprit pour des enfants avec déficit sensoriel

De Foucaud Astrid, Besnier Claire, & Angeard Nathalie

Phénomènes sociaux et mécanismes conatifs (Salle 202)

Entre petite et grande concession dans la technique de porte-au-nez : l'enjeu de la prise en compte de l'attitude

Mauny Nicolas, Forastiero Thomas, Ladurée Laureleen, & Sénémeaud Cécile

Etat émotionnel et porte au nez

Robin Florian, Martinie Marie-Amélie, & Gil Sandrine

Extraversion as a social interaction smoother in joint actions

Moinier Kévin, Murday Vincent, Gasquet Juliette, Stephan Yannick, Brunel Lionel :

Quand les émotions sont mieux reconnues à partir d'émoticônes que d'expressions faciales

Cherbonnier Anthony, & Michinov Nicolas

Symposium : Psychopathologie de la maternité : recherches empiriques et perspectives cliniques (Salle 211)

Goutaudier Nelly, Chauchard Emeline, & Sánchez-Rodríguez Raquel

Anticipation pathologique de l'accouchement en prépartum

Facteurs de risque et de protection de la rechute tabagique en post-partum

La place de la dépression, l'anxiété et la culpabilité dans le burn-out maternel

Symposium : L'action au cœur de la cognition et de la mémoire humaine (Salle 212)

Heurley Loïc, Brunel Lionel, Corveleyn Xavier, Coutté Alexandre, Toussaint Lucette, & Vallet Guillaume

L'action au cœur de la cognition et de la mémoire humaine

Importance des processus sensorimoteurs dans la mémorisation d'objets manipulables

L'impact des traces tactiles et proprioceptive dans la construction de l'image du corps

L'incarnation : d'une propriété vers un principe explicatif

Inaction et cognition : la sédentarité comme problématique de la cognition incarnée

La « mémoire incarnée » : quel apport heuristique pour comprendre l'hypnose analgésique ?

Table ronde : La question du diagnostic (Salle 203)

Baudoin Céline, Albarracin Dolores, François Arnaud

Pause déjeuner (libre) - 12h30 à 14h00

Session posters 2 - 13h45 à 14h15 (cf. page 32)

Sessions parallèles 4 - 14h15 à 15h45

Traumatismes, anxiété et émotions (Salle 201)

La colère dans le rappel de souvenirs définissant le soi chez des criminels présentant un trouble de la personnalité antisociale

Lavallee Audrey, & Degouis Fanny, Ott Laurent, Gandolphe Marie-Charlotte, Saloppé Xavier, Pham Thierry, & Nandrino Jean Louis

Biais mnésiques et trouble de stress post-traumatique : vers une mémorisation plus efficiente des informations menaçantes

Tudorache Andrei-Cristian, El-Hage Wissam, & Clarys David

Study on self-esteem in social anxiety: contribution of self-reference paradigm
Dridi Sana, Kalenzaga Sandrine, & Clarys David

Effet rebond, régulation émotionnelle et impulsivité dans le craving à l'alcool
Bernard Laura, Cutarella Christophe, Bonnet-Suard Agnès, & Bréjard Vincent

Cognition incarnée et motricité II (Salle 202)

De l'effet de potentialisation motrice aux résultats perceptifs des actions de saisie
Guerineau Ronan, Heurley Loïc, Brouillet Denis, & Dru Vincent

Rôle de la pratique motrice dans le lien action-langage
Bidet-Ildei Christel, Beauprez Sophie-Anne, & Blandin Yannick

Énaction d'un cube de Necker : de l'adaptation gestuelle à l'émergence du percept
Josa Romàn, Servajean Philippe, Gomont Nicolas, & Brouillet Denis

Les effets d'une adaptation visuomotrice lors d'un saut modifié sur la calibration des estimations d'atteintes
Hurault Jean-Christophe, Tedesco Adrien, Chambert-Loir Olivier, & Brunel Lionel

Psychologie et conditions de travail (Salle 211)

Validation en langue française de l'échelle de flow au travail (WOLF)
Crone Lola, Brunel Lionel, & Auzoult Chagnault Laurent

La Projection de Genre Comme Modérateur de l'Effet de Backlash
Carrel Thomas, Gabarrot Fabrice, & Salès-Wuillemin Edith

Santé et qualité de vie des salariés en situations de travail nomade via les technologies numériques
Périssé Maëlle, Vayre Emilie, & Vonthron Anne-Marie

Validité nomologique du questionnaire de sentiment de travail empêché
Touraine Julie, Nérault Noémie, Bourdel Angélique, Verger-Duchesne Charles, Ouanyou Dje Arsène, & François Pierre-Henri

Lecture : entraînement et compréhension de textes (Salle 213)

Impact d'un entraînement à la profondeur du vocabulaire sur la compréhension des textes chez l'enfant
Potocki Anna, Chailleux Mathilde, & Pylouster Jean

Savez-vous pourquoi vous lisez ? Soutenir la construction du modèle de tâche pour améliorer la lecture fonctionnelle des enfants
Ayroles Julie, Potocki Anna, Rouet Jean-François, Ros Christine, Cerdán Raquel, & Britt Anne

Impact différentiel de tâches d'induction perceptive et sémantique sur la recherche de la réponse à une question dans un texte
Darles Daniel, Ros Christine, Rouet Jean-François, & Vibert Nicolas

Apprentissage de la compréhension de l'implicite des textes à l'aide d'un dispositif numérique adaptatif : une étude de validation
Le Bohec Olivier, Deline Stéphane, De La Haye Fanny, Noël Yvonnick, Nogues Jérémie, Lavandier Karine, Pálková Barbora, & Quaireau Christophe

Symposium : Emotions, menace du stéréotype, horizon temporel : rôle des facteurs non cognitifs sur le déclin mnésique lié à l'âge (Salle 212)

Chainay Hanna, Pinard Florent, Mazerolle Marie, Bugajska Aurélie, & Taconnat Laurence

Effets des émotions sur la mémoire dans le vieillissement normal et pathologique : effet de positivité
Chainay Hanna

Surestimons-nous les effets de l'âge sur la mémoire ? L'impact des stéréotypes à propos du vieillissement
Mazerolle Marie

Horizon temporelle et mémoire épisodique
Bugajska Aurelia, Bonin Patrick, Ferrera J., Witt Arnaud

Effet de l'humeur sur la mémoire épisodique et la stratégie d'organisation subjective au cours du vieillissement
Pinard Florent, Taconnat Laurence, & Vanneste Sandrine

Table ronde : A l'aise dans la civilisation ? : les psychologues et les Droits des enfants (30e anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant) (Salle 203)

Pause - 15h45 à 16h00

Assemblée générale de la SFP - 16h00 à 17h30
(Amphi Descartes)

Fin de journée / Activités sociales - à partir de 17h30

Activités sociales

Pour les personnes inscrites *,
rendez-vous dans la Cour d'Honneur à 17h30

- Le Futuroscope (durée libre, départ en bus depuis l'hôtel Fumé)
- Une visite de Poitiers avec un guide de l'office du tourisme (1h30)
 - Une visite de Poitiers avec escape game (1h30)
 - L'activité Yoga (1 heure, dans une salle de l'Hôtel Fumé)

En parallèle des activités sociales - 17h30 à 19h00

Table ronde « L'accompagnement des psychologues et la supervision » (Salle 203)

Chapelier Jean Bernard, & Lemaire Christian

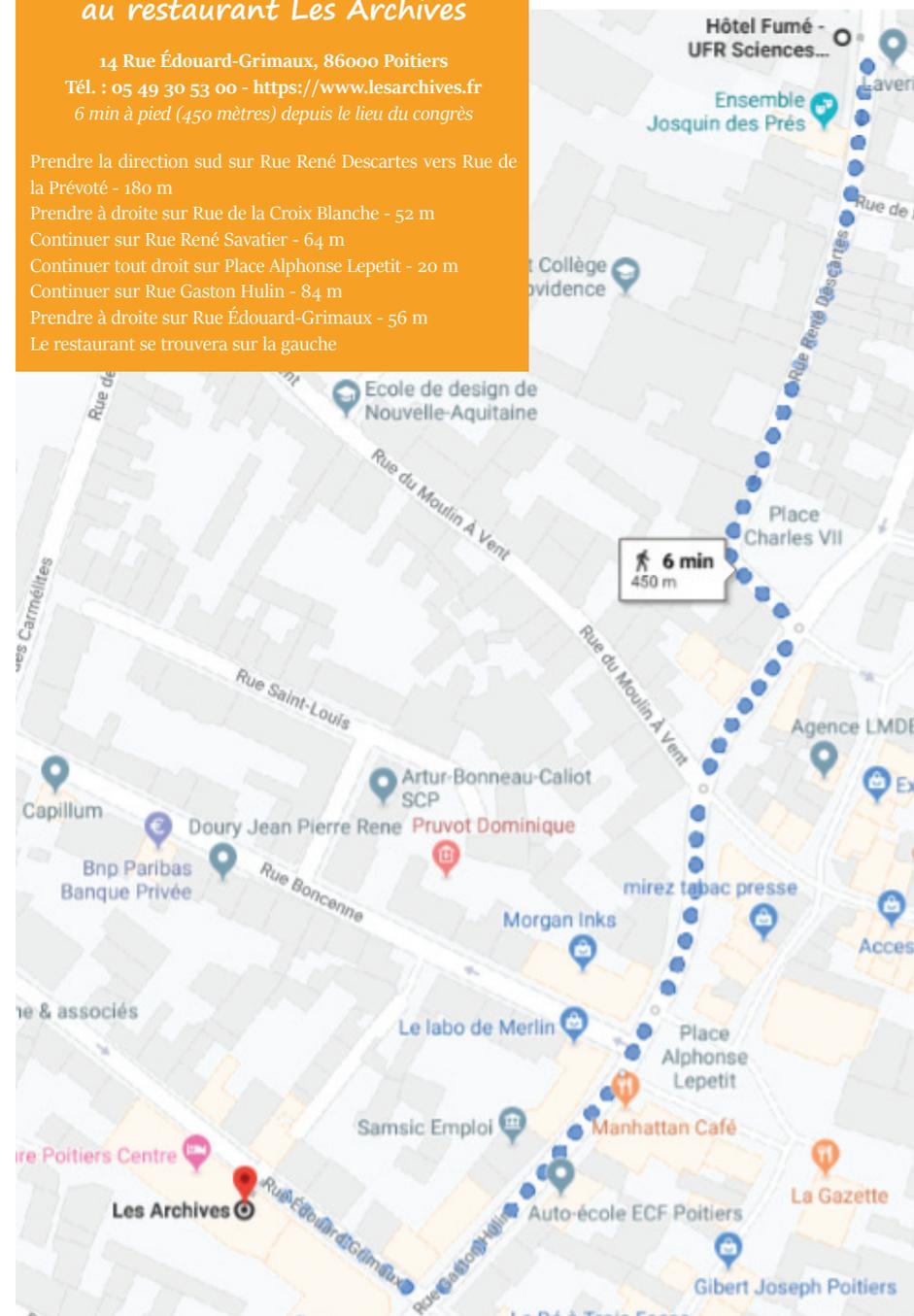
Soirée de gala * 20h00 au Restaurant Les Archives (cf. ci-contre)

* Réservation obligatoire faite en ligne au plus tard le dimanche 25 août 2019. Aucune nouvelle inscription ne sera possible sur place.

Soirée de gala à 20h00 au restaurant Les Archives

14 Rue Édouard-Grimaux, 86000 Poitiers
Tél. : 05 49 30 53 00 - <https://www.lesarchives.fr>
6 min à pied (450 mètres) depuis le lieu du congrès

Prendre la direction sud sur Rue René Descartes vers Rue de la Prévoté - 180 m
Prendre à droite sur Rue de la Croix Blanche - 52 m
Continuer sur Rue René Savatier - 64 m
Continuer tout droit sur Place Alphonse Lepetit - 20 m
Continuer sur Rue Gaston Hulín - 84 m
Prendre à droite sur Rue Édouard-Grimaux - 56 m
Le restaurant se trouvera sur la gauche



Vendredi 6 septembre 2019

Accueil - 8h30 à 9h00 (Cour d'Honneur)

Sessions parallèles 5 – 9h00 à 10h30

Discrimination(s), harcèlement scolaire et professionnel (Salle 210)

Prévenir les micro-agressions sexistes du quotidien : méthode de dépistage et d'identification du sexiste en contexte professionnel (DISCP)

Kerleaux Violette, & Ndobu André

L'impact psychologique à l'âge adulte du harcèlement scolaire : Etude rétrospective

Vera Walburg, Pezzali Laura, & Teisseyre Nathalie

Quels leviers psychosociaux pour faciliter l'intention d'aide aux victimes de harcèlement scolaire ? Application de la théorie du comportement planifié chez les témoins actifs et passifs

Mauduy Maxime, Bagneux Virginie, & Sénémeaud Cécile

Harcèlement moral au travail : ses impacts sur la vie privée et sociale et les stratégies pour y faire face

Beaulieux Angélique, & Castel Davy

Apprentissage de la littérature (Salle 202)

L'interface oral-écrit dans l'apprentissage d'une langue étrangère. Influence de l'input orthographique sur les représentations phonologiques : le cas des apprenants marocains

Solier Clara, & Soum-Favaro Christiane

Est-il plus coûteux d'écrire au clavier plutôt qu'avec un stylo?

Olive Thierry, & Bouriga Sirine

Un jeu vidéo sur tablette pour repérer les difficultés et accompagner l'acquisition du langage écrit chez les élèves de CE2 et CM1

Lê Margau, Quémart Pauline, Potocki Anna, Gimenes Manuel, Chesnet David, & Lambert Eric

Lorsqu'elle est guidée, la génération de schémas sur tablette peut-elle améliorer l'apprentissage ?

Rochat Julie, Jamet Eric, & Michinov Estelle

Orientation et qualité de vie chez les étudiants (Salle 211)

Effets de la typicité des choix d'orientation et du contrôle des stéréotypes sur les décisions d'orientation des équipes éducatives

Montalan Benoît, & Carrein-Lerouge Cindy

Utiliser la norme descriptive pour augmenter la consommation de légumes des étudiants dans les restaurants universitaires

Guichard Emilie, Jouffre Stéphane, Croizet Jean-Claude

Addiction à YouTube : rôle de l'anxiété sociale et des relations parasociales avec des YouTubers

De Beraïl Pierre, Guillon Marlène, & Bungener Catherine

Schémas précoces inadaptés, comportement dans la vie scolaire et efficacité personnelle face aux études chez les étudiants de premier cycle en psychologie

Ward Tony, Dowsett Sara, & Humphreys Jane

*Symposium : La psychologie française :
histoire et enjeux au XXIème siècle (Salle 212)*

Gyselinck Valérie, Clarisse Rene, Houdé Olivier, Trouillet Raphaël,

Coello Yann, Roland-Lévy Christine

La psychologie dans les institutions françaises : un échec et un défi

Houdé Olivier

60° congrès de la SFP

Trouillet Raphaël

Le CNFPS et la psychologie française à l'international

Coello Yann

Les défis de la psychologie appliquée au XXIème siècle

Roland-Lévy Christine

Table ronde : la question de l'expertise en milieu judiciaire

(Salle 203)

Artur Françoise, Magnant Chantal, Delbreil Alexia

Pause café - 10h30 à 11h00

Conférence plénière 4 - 11h00 à 12h00

Contrôle cognitif, développement et apprentissages scolaires fondamentaux de l'enfance à l'âge adulte (Amphi Descartes)

Houdé Olivier,

Professeur de psychologie à l'Université Sorbonne Paris Cité, Laboratoire de Psychologie du développement et de l'éducation de l'enfant, UMR-CNRS 8240

Nous effectuons la plupart de nos tâches quotidiennes sans y penser en utilisant un mode de pensée automatique qui repose sur des stratégies rapides et peu coûteuses pour notre système cognitif. Si ces stratégies sont efficaces dans la plupart des contextes, dans certains contextes elles nous amènent à être biaisés de manière systématique. Dans cette conférence, nous montrerons que la capacité à contrôler ces stratégies automatiques trompeuses dans un contexte donné est un des mécanismes fondamentaux du développement cognitif de l'enfance à l'adolescence et de l'adolescence à l'âge adulte. Nous présenterons également un ensemble de données comportementales qui suggèrent que le contrôle cognitif est un facteur clef pour surmonter les erreurs systématiques dans certaines situations scolaires. Dans la dernière partie de la conférence, nous exposerons les résultats comportementaux et de neuroimagerie de deux interventions contrôlées randomisées, l'une en laboratoire et l'autre dans les classes, destinées à renforcer les capacités de contrôle cognitif chez l'enfant et l'adolescent.

Cloture du congrès - 12h00 à 12h30

Discours de cloture et remise du prix Pierre Janet du meilleur poster jeune chercheur et celui du meilleur poster jeune praticien (Amphi Descartes)

Les communications écrites

Mercredi 4 septembre

Session posters 1 - 16h00 à 16h45

1. L'impact du bilinguisme sur le développement des capacités de mémoire de travail
Bouayed Samira
2. Apprendre à comprendre à l'école maternelle, quand la différence de prosodie joue sur la compréhension des élèves
Sanchez Lisa, Blanc Nathalie, Creissen Sara
3. Rédiger à partir de sources en langue maternelle et en langue étrangère : analyse des processus d'écriture
Tobback Els, Leijten Mariëlle, Vangehuchten Lieve, Schrijver Iris, De Clercq Mieke, Verschooten Tine, Van Waes Luuk, Bernolet Sarah
4. CB-TOM (Children Battery - Theory Of Mind): a new assessment of cognitive, affective and conative TOM in 3- to 11-year-old children
Delalandre Alicia, Hurel Elodie, Radice Gianluca, Colas Priscille, Buée Fanny, Angeard Nathalie
5. Mémoire épisodique : Humeur et émotions au cours du vieillissement
Huc Marie, Pinard Florent, Martinez Léa, Mirofle Nastasia, Bouazzaoui Badiâa, Fay Séverine, Vanneste Sandrine, Taconnat Laurence
6. Création d'une échelle d'évaluation de l'Engagement en Milieu Scolaire (EMS) de l'enfant
Sanchez Gaspard Christine, Blanc Nathalie
7. Corrélats électrophysiologiques de la récupération en mémoire épisodique chez l'enfant et l'adulte âgé : lien avec les processus de remémoration et de familiarité
Alibrant Emilie, Bouazzaoui Badiâa, Angel Lucie, Gomot Marie, Isingrini Michel
8. La transmission du traumatisme de la Shoah. Définition et soin
Zajde Nathalie

9. Les malentendus institutions / familles dans le cadre d'un dispositif de la protection de l'enfance

Fauconnier Thierry

10. Apport de la psychologie dans l'appréhension de la radicalisation

Tchernoukha Marie-Anne

11. R.O.G.E.R : Logiciel d'aide au diagnostic et à la rééducation des troubles cognitifs. Création de scénarios en rééducation et en évaluation cognitive

Serlet Sébastien

12. Validation en français d'une échelle des stratégies de gestion d'impressions assertives

Lefeuvre Régis, Berjot Sophie

13. L'impact des émotions sur la mémoire verbale et musicale

Nineuil Clémence, Dellacherie Delphine, Samson Séverine

14. Prévenir les vulnérabilités dans les réseaux sociaux : l'importance de la confiance

Samaniego José, Lafont Alex, Blanc Nathalie, Mailles-Viard Metz Stéphanie

15. Perception sociale du handicap chez les enseignants et ses conséquences sur l'orientation des élèves à l'issue du collège

Chavenon Marjorie, Enéa-Drapeau Claire, Gilles Pierre-Yves

16. Quelle est l'influence de l'évènement déclencheur de l'émotion sur la compréhension et le marquage graphique des émotions chez les adolescents ?

Vendeville Nathalie, Quenette Guy, Creissen Sara

17. Perception d'humanité et comportements hostiles dans un contexte inter-espèce : la sur-humanisation de l'endogroupe

Montalan Benoît, Prost Maxime

18. Exposition aux réseaux sociaux : Rôle de la comparaison sociale sur l'insatisfaction corporelle et les préoccupations alimentaires

Arnaud Claire, Bagès Céline, Rousseau Amélie

19. Fonctionnement de la mémoire épisodique : rôle de la personnalité et des stratégies d'organisation au cours du vieillissement

Martinez Léa, Pinard Florent, Bouazzaoui Badiâa, Fay Séverine, Vanneste Sandrine, Taconnat Laurence

20. Aspects particuliers des comportements des conducteurs dans les pays à faibles et moyens revenus : cas de la Côte d'Ivoire

Méité Amadou, Koné Sali Sylokotianwa, Yao René Yao

21. Abstinence, corps perçu et émotions chez le sujet alcoolo-dépendant

Cyr Laura, Pedinielli Jean-Louis, Cutarella Christophe, Bréjard Vincent

22. Langues maternelles et difficultés en lecture chez les filles et les garçons du primaire en Côte d'Ivoire

Kouadio Kouadio Antoine, Kanga Kouakou Bruno, Tieffi Hassan Guy Roger

23. Tabac, Troubles du Comportement Alimentaire et Motivation Sportive chez les danseurs

Garrain Caroline, Teisseyre Nathalie

24. L'Effet Miroir comme Facteur de Vulnérabilité du Burn-out des Soignants

Brocas Elodie, Teisseyre Nathalie

25. Validation en langue française de l'échelle de Situationnisme

Crone Lola, Brunel Lionel, Auzoult Laurent

26. Le bilinguisme chez les enfants libanais : effet sur les fonctions exécutives et liens avec les performances scolaires

Al Naboulsi Darine

27. Explorer et mesurer l'orthorexie : création et validation d'une échelle française

Dajon Marie, Sudres Jean-Luc

28. Effets d'une thérapie articulée autour d'un carnet de souvenirs définissant le soi positif sur le trouble dépressif unipolaire modéré à sévère associé à des ruminations chez la femme âgée

Spor Emeline, Lefevre Carole

29. Accompagner les apprentissages, les vulnérabilités et la prévention en santé : Revue de la littérature sur les apports de la communication engageante, appliqués aux technologies persuasives

Barbier Mathilde, Girandola Fabien, Lo Monaco Grégory

Jeudi 5 septembre

Session posters 2 - 13h30 à 14h15

30. L'apprentissage implicite et l'influence des émotions sur cet apprentissage chez l'enfant

Mazars Mélanie, Simoës-Perlant Aurélie, Lemerrier Céline

31. Etude du lien entre les fonctions exécutives et le discours répétitif dans la maladie d'Alzheimer, et le trouble anxieux chez la personne âgée

Letellier Maximilien, Rigalleau François, Kalenzaga Sandrine

32. Jugements d'Acceptabilité des Différentes Formes de Parentalité

Dumont Elodie, Teisseyre Nathalie

33. Influence des parents dans le choix et la Réussite de leurs enfants en sport

Benchehida Abdelkader

34. La comparaison sociale en contexte scolaire et son association au concept de soi académique chez des élèves de suisse romande

Valls Marjorie, Bonvin Patrick

35. Personnalité et qualité de vie : effets directs et médiateurs via le sentiment d'efficacité personnel

Yakimova Sonya, Congard Anne, Dauvier Bruno, Pocnet Cornélia, Jopp Daniéla

36. Incertitude au travail : Quels effets, quelles régulations ?

Clain Anthony, De Oliveira Pierre, Salès-Wuillemin Edith

37. Effet d'une formation professionnelle « incarnée » sur la gestion cognitive et émotionnelle de la charge mentale des salariés

Tedesco Adrien, Hurault Jean-Christophe, Le Gaonach Florent, Lagrasta Michaël, Chambert-Loir Olivier, Brunel Lionel, Trouillet Raphaël

38. Etude du lien entre réserve cognitive et effets du vieillissement sur l'apprentissage de paires de mots

Bernardo Marie, Taconnat Laurence, Vanneste Sandrine, Isingrini Michel, Bouazzaoui Badiâa, Guerrerro-Sastoque Lina, Kachouri Hajer, Fay Séverine, Valence Amélie, Angel Lucie

39. La violence psychologique dans les relations amoureuses des adolescents : Vulnérabilités et expériences subjectives

Grillo Mathilde, Karray Amira, Bouteyre Evelyne

40. Troubles du comportement alimentaire et intégration multimodale

Bachelart Hugues, Luyat Marion

41. Interférence Temps-Nombre : Effet de la durée sur l'estimation des grandeurs numériques

Vidaud Laperrière Kévin, Charras Pom

42. Vieillesse, Ostéoporose et Adhésion thérapeutique : Premiers résultats d'un travail de recherche exploratoire

Lepage Laura, Lemétayer Fabienne

43. Autonomie et motivation scolaire : l'effet de l'utilisation d'un portfolio par des lycéens

Brasselet Céliénie, Guerrien Alain, Leblanc Sophie, Beauclair Aurélie, Lecat Frédéric

44. Quelle influence de l'écriture SMS sur la mémorisation de l'orthographe française ?

Combes Céline, Chenet Anaïs, Perret Cyril

45. Liens entre l'utilisation d'Instagram et les troubles des conduites alimentaires chez les personnes ayant des traits de personnalité Dark Tetrad

Arnoult Manon, Goutaudier Nelly, Perret Cyril

46. Position foetale et système vestibulaire : un modèle explicatif des troubles de la coordination et des apprentissages

Hamaoui Jad, Minella Chris, Sananes Nicolas, Maumy-Bertrand Myriam, Demont Elisabeth, Rohmer Odile, Segond Hervé

47. Buts motivationnels et burnout étudiants : le rôle des évaluations en termes de menace de l'identité

Berjot Sophie, Robion Martin, Weber Tiphanie

48. Effets d'une intervention ciblée en production narrative sur le développement des capacités langagières des élèves de GS/CP

Millogo Victor, Gaufreteau Alain

49. L'influence des états affectifs sur les capacités d'adaptation chez les cérébrolésés

Castor Naomie, El Massioui Farid

50. Paramètres d'aide psychopédagogique pour favoriser la réussite des élèves de 3e de Libreville

Gheloube épouse Ndong Obiang Florence, Biloghe-Ekouaghe Céline, Nse Ngoua Flora

51. Les stratégies de coping mises en place par les victimes des violences au travail

Ein-Eli Eva

52. Quelle est l'influence de la prosodie du narrateur sur la capacité des enfants âgés de 8 à 11 ans à produire des inférences émotionnelles dans des histoires de littérature jeunesse ?

Creissen Sara, Vendeville Nathalie, Sanchez Lisa, Quenette Guy

53. « Dessine-moi un cerveau » : représentation graphique du cerveau entre 5 et 10 ans

Brechet Claire, Bervelt Julie, Lamant Cécile, Petit Elisabeth, Verstraeten Astrid, Rossi Sandrine

54. Etude préliminaire du développement cognitif et socio-émotionnel d'adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) associé à un handicap intellectuel (HI) sévère, à l'aide de la BECS adaptée aux adultes (BECS-A)

Azoulay Sarah, Gattegno Maria Pilar, Thiebaut Eric, Leynet Aurore, Lapeyre Quitterie, Garcia Pauline, Bernard Paulais Marie-Anna, Blanc Romuald, Adrien Jean-Louis

55. Profils psychosociaux d'éleveurs : quels rôles dans l'utilisation d'antibiotiques ?

David Jean-Charles, Buchet Arnaud, Sialelli Jean-Noël, Delouée Sylvain

56. Antécédents de l'intention d'aérer l'habitat selon l'exposition préalable à un message d'avertissement sur les risques associés à la pollution de l'air intérieur : étude exploratoire

Durand François, Bonnefoy Barbara, Marchand Dorothée, Meyer Thierry

57. La place de l'évaluation psychologique au sein des recherches cliniques

Kosinski Samantha, Aoustin Louise, Germe Anna

58. Effet de l'activité physique sur la mémoire épisodique et l'intelligence fluide au cours du vieillissement

Kachouri Hajer, Fay Séverine, Angel Lucie, Isingrini Michel

59. Les émotions au travail : une perspective longitudinale centrée sur la personne et ses besoins psychologiques

Sandrin Emilie, Fernet Claude, Alexandre Morin, Gillet Nicolas

Les intervenants (communications orales et affichées)

(par ordre alphabétique)

INTERVENANTS

AFFILIATIONS

AL NABOULSI Darine	Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition (PSITEC) - EA 4072
ALBARRACIN Dolores	Psychologue, Université de Poitiers, EA4050 Clinique de l'Acte et PsychoSexualité (équipe CAPS)
ALIBRAN Emilie	Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)
ALLIX Pauline	Normandie Univ, UNICAEN, Laboratoire de Psychologie Caen Normandie, 14000 Caen, France
ARNAUD Claire	Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition (PSITEC) - EA 4072
ARNOULT Manon	Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)
ARTUR Françoise	Avocate, ancienne Bâtonnière de l'ordre des avocats de Poitiers, membre du Conseil National des barreaux
AUZOULT CHAGNAULT Laurent	Laboratoire Epsilon, Université Paul-Valéry Montpellier 3
AYROLES Julie	Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)
AZOULAY Sarah	Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (EA n° 4057) - CEPMP
BARBEDOR Julien	Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)
BACHELART Hugues	Laboratoire Psitec
BADETS Arnaud	Institut de Neurosciences Cognitives et Intégratives d'Aquitaine
BARBIER Mathilde	Laboratoire de Psychologie Sociale
BAUDOIN Céline	Université de Poitiers, EA4050 Clinique de l'Acte et PsychoSexualité (équipe CAPS)

BEAULIEUX Angélique CRP CPO

BENCHEHIDA Abdelkader LABOPAPS, UMAB 27, Université Abdelhamid ben badis de Mostaganem (Algérie)

BERJOT Sophie Laboratoire C2S (axe Socialisation & Conduites)

BERNARD Laura Santé Individu Société - SIS

BERNARDO Marie Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)

BERTOLDO Raquel ESPACE - Aix Marseille Université

BESNIER Claire Institut de Psychologie, Université Paris Descartes, Boulogne

BIDET-ILDEI Christel Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)

BITU Fabien Laboratoire de psychologie de Caen Normandie

BONIN Patrick LEAD - CNRS UMR5022

BOUAYED Samira Université Paris 8 - Laboratoire Paragraphe EA349

BOURDEL Angélique Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)

BRASSELET Céliénie ESPE Lille Nord de France - Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition (PSITEC) - EA 4072

BRUN Anne Université Lyon2 - Institut de Psychologie - C.R.P.P.C.

BRUNEL Lionel Université Paul-Valéry - Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

BUGAJSKA Aurélie Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement [Dijon]

CARREL Thomas Laboratoire De Psychologie : Dynamiques relationnelles et processus identitaires (Psy-DREPI)

CASTOR Naomie CHart

CHAPELIER Jean Bernard Psychologue clinicien, Docteur en Ethnopsychiatrie, Paris

CHAUCHARD Emeline Université de Nantes, EA 4638 Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire

CHAVENON Marjorie Centre de Recherche en Psychologie de la Connaissance, du Langage et de l'émotion

CHAINAY Hanna Université Lumière Lyon 2, Laboratoire d'Étude des Mécanismes Cognitifs (EMC)

CHERBONNIER Anthony Université de Rennes 2

CHESNET David Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)

CLAIN Anthony Laboratoire de Psychologie : Dynamiques Relationnelles Et Processus Identitaires (Psy-DREPI)

CLARISSE Rene Université de Tours

COELLO Yann Université de Lille, Sciences Cognitives et Sciences Affectives - SCALAB, UMR 9193

COMBES Céline Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire

CORVELEYN Xavier Université Nice Sophia-Antipolis, Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitives et Sociales (LAPCOS)

COUTTÉ Alexandre Centre de recherche sur le sport et le mouvement

CREISSEN Sara Univ. Paul-Valéry - Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

CRONE Lola Univ. Paul-Valéry - Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

CYR Laura Laboratoire de psychologie clinique, de psychopathologie et de psychanalyse

DAJON Marie Centre d'Etudes et de Recherches en Psychopathologie et Psychologie de la Santé

DANET Marie Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition (PSITEC) - EA 4072

DARLES Daniel Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)

DAVID Jean-Charles Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication

DE BERAIL Pierre Université de Paris, LPPS, F-92100 Boulogne-Billancourt

DE FOUCAUD Astrid Institut de Psychologie, Université Paris Descartes, Boulogne

DELALANDRE Alicia AP-HP Hôpital Raymond Poincaré [Garches]

DELBREIL Alexia Médecin légiste et psychiatre au CHU de Poitiers

DÉLÉANT Laura Laboratoire PERSEUS

DELGRANGE Romain Laboratoire de Psychologie des Comportements et des Mobilités - Laboratoire Psychologie et d'Ergonomie Appliquée

DESBIENS Agnès ESPE LNF & Univ. de Lille (Laboratoire PSITEC) EA4072
DIAS Pierre CRP-CPO
DRIDI Sana Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)
DUMUIDS Marie-Victorine Integrative Neurosciences and Cognition Center
DURAND François Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale

EIN-ELI Eva Droit, religion, entreprise et société - Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale
EL MASSIOUI Farid Université Saint Denis Paris 8

FACCA Léo Cognition, Langues, Langage, Ergonomie
FAUCONNIER Thierry ED Chart
FOURNIER Valentyn Laboratoire PSITEC EA4072
FRANÇOIS Arnaud Université de Poitiers, département de philosophie
FRAUX Cécile CERPPS

GAUFRETEAU Alain Circonscription des Deux-Sèvres
GAUVIN Geoffrey Université du Québec à Montréal (Canada)
GHELOUBE Florence Enseignant-chercheur Ecole Normale Supérieure Libreville (Gabon)
GIMENES Manuel Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)
GOUTAUDIER Nelly Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)
GRANIÉ Marie-Axelle Laboratoire Ergonomie et Sciences Cognitives pour les Transports
GRILLO Mathilde Laboratoire de psychopathologie clinique langage et subjectivité
GUERINEAU Ronan Centre de Recherche sur le Sport et le Mouvement
GUERRERO SASTOQUE Lina Fernanda Université de Tours, UMR CNRS 7295 CeRCA
GUICHARD Emilie Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)

GUIGNARD Séverin Univ. Aix-Marseille, Laboratoire de Psychologie Sociale
GYSELINCK Valérie Laboratoire de psychologie des comportements et des mobilités (IFSTTAR), Versailles

HALIDAY Héloïse Centre de Recherches Psychanalyse, Médecine et Société
HAMAOUI Jad Laboratoire de Psychologie des Cognitions
HARRAK Halim CeRSM, Université Paris Nanterre
HEURLEY Loïc Centre de recherche sur le sport et le mouvement
HOUDÉ Olivier Université Sorbonne Paris Cité, Laboratoire de Psychologie du développement et de l'éducation de l'enfant, UMR-CNRS 8240

HUC Marie Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)
HURAUULT Jean-Christophe Univ. Paul-Valéry - Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

JOSA Romàn Univ. Paul-Valéry - Montpellier 3, Laboratoire Epsilon

KACHOURI Hajer Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)
KARRAS Marion Université Paris Nanterre
KERLEAUX Violette Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire
KOSINSKI Samantha Centre d'Investigation Clinique, CHU Lille

LASSAULT Julie Laboratoire de psychologie cognitive
LAVALLEE Audrey Université de Mons (Belgique) - Sciences Cognitives et Sciences Affectives (SCALab) - UMR 9193
LE BOHEC Olivier Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication
LÈ Margaux Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)
LEFEUVRE Régis Laboratoire Cognition Santé Société (C2S)
LEMAIRE Christian Psychanalyste, Poitiers
LEPAGE Laura Université de Lorraine-Metz, Laboratoire APEMAC-Equipe EPSaM

LETELLIER Maximilien Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)

LHUILIER Simon Laboratoire Mémoire, Cerveau et Cognition

LOUNIS Léna Laboratoire de psychologie clinique, de psychopathologie et de psychanalyse

MAMBET DOUÉ Constance Université de Nantes, Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (EA 4638)

MAGNANT Chantal Psychologue clinicienne et expert judiciaire, Poitiers

MANGIN Thomas Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)

MARTINEZ Léa Université de Tours

MARTINON Léa Department of psychology, Northumbria University (Royaume-Uni) - Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition (PSITEC) - EA 4072

MAUDUY Maxime Laboratoire de Psychologie de Caen Normandie

MAUNY Nicolas Laboratoire de Psychologie de Caen Normandie

MAYELLE Amandine Sciences Cognitives et Sciences Affectives (SCALab) - UMR 9193

MAZARS Mélanie Cognition, Langues, Langage, Ergonomie

MAZEROLLE Marie Université de Franche Comté, Laboratoire de psychologie

MÉITÉ Amadou Université Félix-Houphouët-Boigny, Département de Psychologie (Côte d'Ivoire)

MILLE Jordan Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive (LAPSCO)

MILLOGO Victor Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)

MOCAER André Univ. de Bretagne Occidentale, Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication (LP3C)

MOINIER Kévin Université Paul-Valéry - Montpellier 3

MONTALAN Benoît Centre de recherche sur les fonctionnements et dysfonctionnements psychologiques

NAVARRO Oscar Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire, EA 4638

NAVETEUR Janick Département de Biologie, FST, Univ. Lille - Laboratoire d'Automatique, de Mécanique et d'Informatique industrielles et Humaines - UMR 8201

NDOBO André Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire

NÉRAULT Noémie Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)

NICOLAS Serge Université Paris Descartes - Institut de Psychologie - Laboratoire Mémoire, Cerveau et Cognition (LMC2)

NINEUIL Clémence Laboratoire PSITEC EA4072

NOËL Audrey Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication

NYS Marion Laboratoire Mémoire, Cerveau et Cognition

OLIVE Thierry Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)

PÉRISSÉ Maëlle Equipe Travail, Ergonomie, Orientation & Organisations du Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale EA 4386

PERRET Cyril Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295) - Laboratoire de Mathématiques et Applications (UMR 7348) - CNRS

PETROIU Nicoleta Laboratoire DIPHE (Développement- Individu- Processus- Handicap- Education)

PEZZINO Anne-Sophie Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication

PHILIPPOT Pierre Université de Louvain-la-Neuve (Belgique) - Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation - Psychological Sciences Research Institute

PINARD Florent Université de Tours, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)

POTHIER Kristell Psychologie des Âges de la vie et adaptation

POTOCKI Anna Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)

PUECHLONG Cécile Université de Nîmes, Détection, Evaluation, Gestion de Risques CHRONiques et éMERgents (CHROME - EA 7352)

RAMUS Franck
RANGKUTI Rahmi Putri
RIBEIRO Maria-Hélène
ROBIN Florian
ROCHAT Julie
ROLAND-LÉVY Christine
ROSSI Sandrine

Laboratoire de sciences cognitives et psycholinguistique
Faculty of psychology, University of Sumatera Utara,
Medan (Indonésie) - Centre de Recherches sur la Cognition
et l'Apprentissage
Université de Lille, EA 4072 PSITEC, F-59000
Université de Poitiers
Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement,
Communication
Université de Reims Champagne-Ardenne
Laboratoire de Psychologie de Caen Normandie

SAMANIEGO José
SANCHEZ GASPARD Christine
SÁNCHEZ-RODRÍGUEZ Raquel
SANCHEZ Lisa
SANDER Emmanuel
SANDRIN Emilie
SCHUHL Jennifer
SERLET Sébastien
SLAOUI Yousri
SOLIER Clara
SPOR Emeline

Univ. Paul-Valéry - Montpellier 3 - Praxiling UMR 5267
Dynamique des capacités humaines et des conduites de
santé - Université Paul-Valéry - Montpellier 3
Centre d'Etudes et de Recherches en Psychopathologie et
Psychologie de la Santé (EA 7411)
Université Paul-Valéry - Montpellier 3, Laboratoire Epsilon
(EA4556)
University of Geneva (Suisse)
Département de Psychologie, QualiPsy
Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la
Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)
Université Libre de Bruxelles - Center for Research in
Cognition and Neurosciences (CRCN) CO3Lab (Belgique)
LMA, UMR 7348 - CNRS
Unité de Recherche Interdisciplinaire Octogone-Lordat
Laboratoire Paragraphe

TACONNAT Laurence
TCHERNOUKHA Marie-Anne
TEDESCO Adrien
TEISSEYRE Nathalie

Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la
Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)
Université Paris 8, école doctorale, Cognition, langage et
interaction
Sensei - Centre de Recherches sur la Cognition et
l'Apprentissage
Culture, Ethique, REligion et Société

TIEFFI Hassan
TOBBACK Els
TOURAINÉ Julie
TOUSSAINT Lucette
TROUILLET Raphaël
TUDORACHE Andrei-Cristian

Université Félix-Houphouët-Boigny, Département de
Psychologie (Côte d'Ivoire)
University of Antwerp (Belgique)
Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la
Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)
Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la
Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)
Université Paul-Valéry Montpellier 3
Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la
Cognition et l'Apprentissage (UMR 7295)

VALLET Guillaume
VALLS Marjorie
VANGEHUCHTEN Lieve
VENDEVILLE Nathalie
VIDAL Pauline
VIDAUD LAPERRIÈRE Kévin

Université Clermont-Auvergne, Laboratoire de Psycho-
logie Sociale et Cognitive - LAPSCO UMR 6024
Haute école pédagogique Vaud (Suisse)
University of Antwerp (Belgique)
Université Paul Valéry Montpellier 3
Cognition, Langues, Langage, Ergonomie
Dynamique des capacités humaines et des conduites de
santé

WARD Tony
WALBURG Vera

Université Paris 8, Vincennes-Saint-Denis - University of
the West of England, Bristol (Royaume-Uni)
Faculté libre des lettres et des Sciences Humaines

YAKIMOVA Sonya

Centre de Recherche en Psychologie de la Connaissance,
du Langage et de l'Emotion

ZAJDE Nathalie
ZERHOUNI Oulmann

Cognitions Humaine et ARTificielle
Université Paris Nanterre

